

PATVIRTINTA

Vilniaus Gerosios Vilties
progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-169

**VILNIAUS GEROSIOS VILTIES
PROGIMNAZIJOS
2025 – 2026 IR 2026 – 2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**Vilnius
2025**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos (toliau – Progimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programų įgyvendinimą 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. tikslingai ir kryptingai formuoti mokykloje vykdomų pradinio ir pagrindinio I-osios dalies ugdymo programų ugdymo turinį, siekiant maksimaliai pagal turimas lėšas tenkinti mokinių poreikius;

2.2. veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis turėtų lygias galimybes pasiekti ugdymo(si) sėkmę ir asmeninę pažangą bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų trukmę, mokinių atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms, mokinių poreikiams bei neformaliajam ugdymui įgyvendinti, ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Mokslo metai prasideda einamųjų metų rugsėjo 1 d., baigiasi kitų metų rugpjūčio 31 d.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. 9-10 dienų per mokslo metus skiriama mokinių kultūrinei, meninei, projektinei, pažintinei, mokslinei, turistinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei, prevencinei ir kitai veiklai.

8.1. dalis formaliojo ir neformaliojo ugdymo pažintinių kultūrinių veiklų organizuojama už mokyklos ribų (muziejuose, gamtoje, teatre, įvairiose įstaigose ir kitose edukacinėse aplinkose – vykdant projektus, tęsiant ir praplečiant pamokos medžiagą, vykdant profesinį veiklinimą ir pan.);

8.2. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

8.3. netradicinio ugdymo dienos paskirstomos taip:

<i>2025-2026 m. m.</i>	<i>2026-2027 m. m.</i>
Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1 d.)	Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1 d.)
Draugystės tiltai (rugsėjo 2 d.)	Draugystės tiltai (rugsėjo 2 d.)
Saviraiškos diena (gruodžio mėn.)	Saviraiškos diena (gruodžio mėn.)
Šeimos - karjeros diena (sausio mėn.)	Šeimos - karjeros diena (sausio mėn.)
Meno diena (kovo mėn.)	Pilietiškumo diena (kovo mėn.)
Muziejų diena (balandžio mėn.)	Muziejų diena (balandžio mėn.)
Bendruomenės diena (gegužės mėn.)	Bendruomenės diena (gegužės mėn.)
Turizmo dienos (gegužės mėn.)	Turizmo dienos (gegužės mėn.)
Sporto diena (birželio mėn.)	Sporto diena (birželio mėn.)
1 diena gali būti skirta pagal poreikį ar nenumatytą situaciją	1 diena gali būti skirta pagal poreikį ar nenumatytą situaciją

9. **Ugdymo organizavimas 2025-2026 m. m.:**

9.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d.

9.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

5-8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės);

9.3. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1–4 kl. – birželio 5 d.,

5–8 kl.– birželio 12 d.;

9.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.) 2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. (5-8 kl.)

10. Ugdymo organizavimas 2026-2027m. m.:

10.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradeda rugsėjo 1 d.,

10.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės),

5-8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės);

10.3. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1-4 kl. – birželio 4 d. ;

5-8 kl. – birželio 11 d.;

10.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 5 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.) 2027 m. birželio 12 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. (5-8 kl.)

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Progimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta direktoriaus, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

13. Progimnazijos ugdymo planas, atsižvelgus į Progimnazijos metodinės tarybos siūlymus, sudaromas dvejimms (2025-2026, 2026-2027) mokslo metams, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat dvejimms mokslo metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose numatytą privalomiems dalykams minimalų pamokų skaičių ir pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).bei vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programos) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programos)

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. Darbo grupės parengtas Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir atsižvelgiant į Progimnazijai skiriamas mokymo lėšas.

17. Progimnazija, atsižvelgdama į aplinkos kontekstą bei turimas lėšas, gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

18. Planuojamos organizuoti Progimnazijoje veiklos, renginiai vykdomi pagal ugdymo proceso progimnazijoje organizavimo kalendorių, kuris yra detalizuojamas mėnesio veiklos plane, tvirtinamame direktoriaus įsakymu (7 priedas).

19. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis Progimnazijos siūlomus dalykus:

19.1. chorą, teatrą (1-8 klasėse), keramiką (1-4 klasėse), finansinio raštingumo pradmenis (7-8 klasėse), inžinerinę kūrybą FabLab dirbtuvėse (7 klasėse), skaitmeninį verslumą (8 klasėse), gamtos pažinimo eksperimentus (5-6 klasėse), robotiką (5 klasėse) ir kt. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti;

19.2. įvairių krypčių (sporto, meno, IT, dalykinius ir kt.) neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė – 45 min. Pradinio ugdymo klasių mokiniams neformaliojo švietimo veiklos yra sudėtinė visos dienos mokyklos veiklų dalis. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Mokslo metai skirstomi:

20.1. 1-4 klasėse pusmečiais:

Mokslo metai	I pusmetis	II pusmetis
2025-2026	2025-09-01 – 2026-01-31	2026-02-01 – 2026-06-05
2026-2027	2026-09-01 – 2027-01-31	2027-02-01 – 2027-06-04

20.2. 5-8 klasėse skirstomi trimestrais:

Mokslo metai	I trimestras	II trimestras	III trimestras
2025-2026	2025-09-01 – 2025-11-30	2025-12-01 – 2026-03-15	2026-03-16 – 2026-06-12
2026-2027	2026-09-01 – 2026-11-30	2026-12-01 – 2027-03-14	2027-03-15 – 2027-06-11

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Pamokos pradedamos 8.00 val.

23. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę, suderinamas konsultacijų bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų laikas. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

25. Bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose.

26. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1-oje klasėje, 6 pamokos 2-4 klasėse ir 7 pamokos 5-8 klasėse.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, biologijos, technologijų 5-8 klasėse), nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

28. Sudarant tvarkaraštį, mokiniams nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų. Maitinimui organizuoti skiriamos 2 pertraukos po 25 min.

29. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

29.1. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo būdus ir galimybes reglamentuoja Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus įsakymu;

29.2. kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą stebi direktoriaus įsakymu paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui;

29.3. skiriant namų darbų užduotis:

29.3.1. užduočių apimtis mokytojais derina tarpusavyje, įvertindami skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5-8 klasėse – 60 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

29.3.2. namų užduotys skiriamos tikslingai, turi įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus;

29.3.3. pagal galimybes diferencijuojamos, atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius;

29.4. kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų reguliavimas:

29.4.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

29.4.2. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirėngti – apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.4.3. kontrolinis darbas fiksuojamas elektroniniame dienyne;

29.4.4. kontroliniu darbu nelaikoma apklausa raštu, trunkanti 10-25 minutės per pamoką;

29.4.5. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

29.4.6. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

29.5. esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

30. 3–8 klasių mokiniai, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų lankymo, jeigu:

30.1. jie mokosi ar yra baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

30.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

30.3. mokiny yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

31. Atleidimo nuo dalies muzikos, dailės, šokio ar fizinio ugdymo pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

31.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. pateikia:

31.1.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokiny mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.1.2. klasės auklėtojui tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų ir pažymą, liudijančią, kokią neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklą pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas lanko;

31.1.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokiny lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

31.1.4. įrodymą, kad mokiny yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokiny yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokiny yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokiny:

31.2.1. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dalies muzikos, dailės, šokio, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti. Užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos jiems savarankiškai dirbti skaitykloje ar informaciniame centre;

31.2.2. kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės ir už mokinių saugumą raštiškai (pateiktame prašyme) atsakomybę prisiima tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai gali ateiti į antrą pamoką arba išeiti namo, jei pamoka yra paskutinė;

31.3. mokiniams, atleistiems nuo dalies dalyko pamokų ir trimestro/pusmečio pabaigoje pristačiusiems informaciją apie lankytas neformaliojo ugdymo užsiėmimų valandas ir gautus įvertinimus (jeigu vertinama), trimestro/pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas – „įskaityta“.

32. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio (jo tėvams pritarus) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

33. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu (tėvams pritarus) gali būti suteikiamas 1-2 dienų laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

34. Mokymosi pagalbai teikti direktorius įsakymu paskiria pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

35. Mokinių pasiekimai planingai stebimi ir analizuojami (direkciniuose pasitarimuose, klasių koncentrų mokytojų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir kt.), laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu trišalių pokalbių metu tariamasi dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

36. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

36.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

36.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

36.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

36.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia slenkstinio lygio;

36.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygio pasiekimus;

36.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

37.1. mokymosi pagalbą mokiniui suteikia:

37.1.1. jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. bei tikslingai panaudodamas vertinimo metu gautą informaciją, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui (žr. „Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“) ir/ar konsultacijų metu;

37.1.2. mokinio padėjėjas, dirbdamas klasėje kartu su mokytoju;

37.1.3. mokinio padėjėjas, atsižvelgdamas į mokinio ypatumus ir/ar gydytojo rekomendacijas, dirbdamas su mokiniu individualiai atskiroje patalpoje;

37.1.4. specialusis pedagogas individualių ir/ar grupinių pratybų metu;

37.1.5. logopedas specialiųjų logopedinių pratybų metu (1-4 kl.);

37.1.6. organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams.

37.2. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias jam siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos (individualios arba su grupe mokinių iš paralelių klasių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos):

37.2.1. individualios konsultacijos skiriamos plėtoti gabumus mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausi, bei mokiniams, turintiems sisteminių spragų, po ligos atsiradusioms spragoms šalinti;

37.2.2. konsultacijos grupei iš paralelių klasių skiriamos mokiniams, kurių pasiekimai yra žemiausi.

38. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti koreguojamas.

39. Mokiniams sudaromos sąlygos informaciniame centre arba skaitykloje atlikti namų darbus, esant būtinybei, mokiniai namuose aprūpinami ugdymo procesui būtinomis priemonėmis (planšetėmis).

40. Į mokinio ugdymo procesą ir jo koregavimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai): individualių ir trišalių pokalbių metu, organizuojant tėvų susirinkimus, paskaitas, tėvų dienas, teikiant informaciją per elektroninį dienyną.

41. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

42. Progimnazijoje pagalbą mokiniui koordinuoja, stebi ir šios pagalbos teikimo veiksmingumą analizuoja bei vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

43. Klasių auklėtojai per visus mokslo metus individualiai su mokiniais analizuoja ir aptaria su tėvais bei mokiniais individualią mokinio pažangą; 5-8 kl. mokiniai pildo „Mokinio individualios pažangos apskaitos lapą“.

44. Mokinio individualaus plano sudarymas. Individualus ugdymo planas (pritaikytas individualioms mokinio galioms ir mokymosi poreikiams) sudaromas:

44.1. mokomam namie 1-8 klasių mokiniui pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

44.2. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių 1-8 klasių mokiniui;

44.3. atsižvelgiant į progimnazijos V GK rekomendaciją mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiny nedarą pažangos;

44.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos (atsižvelgiant į progimnazijos V GK rekomendaciją);

44.5. atvykusiam/sugrįžusiam mokytis iš užsienio 1-8 klasių mokiniui.

45. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas. o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Maksimalus mokinių skaičius grupėje:

46.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20 mokinių (2-4 kl.), arba 21 mok. (5-8 kl.);

46.2. kitose grupėse jis negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

47. Laikinosios grupės sudaromos:

47.1. per dorinio ugdymo pamokas 1–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 15 mokinių;

47.2. fizinio ugdymo pamokų metu 7–8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelių klasių mergaičių bei berniukų grupes, jei jose yra 15 ir mažiau mokinių;

47.3. mokant užsienio kalbų:

47.3.1. 2-8 klasėse skirtingoms užsienio (anglų/vokiečių/ prancūzų/rusų(iki 2026-2027 m. m.)/ispanų) kalboms mokytis; jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra 10 ir mažiau mokinių;

47.3.2. vienai užsienio kalbai mokytis:

47.3.2.1. 2-4 klasėse, jei klasėje yra 20 ar daugiau mokinių;

47.3.2.2. 5-8 klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

47.4. mokant informacinių technologijų, atsižvelgiant į dviejuose kompiuterių kabinetuose esančių kompiuterių skaičių, kurį nustato Higienos norma;

47.5. mokant inžinerinių technologijų ir finansinio raštingumo 7-ose klasėse;

47.6. mokant skaitmeninio verslumo 8-ose klasėse;

47.7. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti 5-6 klasėse;

47.8. mokant robotikos 5 klasėse;

47.9. 5-8 klasėse per pastiprinto meninio ugdymo pamokas, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamas valandas: chorinio dainavimo/teatro 5a, 6a, 7a, 8a klasėse (2025-2026 m. m.), 6a, 7a, 8a klasėse (2026-2027 m. m.);

47.10. mokant technologijų 5-8 klasėse, atsižvelgiant į kabinetuose esančių darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma;

47.11. matematikos mokymui 5 klasėse (nedidinant mokinių mokymosi krūvio)1 pamoką per savaitę klasę dalijant į grupes;

47.12. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti 1 pamoką per savaitę klasę dalijant į grupes 5 klasėse dėl daugiakalbės aplinkos, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

47.13. mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

48. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

53. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

54. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

57. Mokiniui, kuris mokosi namie savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriamas pamokų skaičius:

57.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

57.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

57.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

57.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

60. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį (5-6 priedas).

61. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas).

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

64. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

66.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

66.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

66.3. mokymas namuose, atsižvelgiant į GKK rekomendacijas ir tėvų prašymą bei progimnazijos galimybes;

66.4. kitos progimnazijos organizuojamos veiklos.

67. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese:

67.1. išsiaiškina, ar visi mokiniai turės prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu, ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų;

67.2. mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, skiria laikinam naudojimui progimnazijoje turimas priemonės.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo pamokos trukmė – 45 min.

69. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

70. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti (1, 2 priedas).

71. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

72. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

72.1. dorinis ugdymas:

72.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba (katalikų tikėjimo);

72.1.2. nesusidarius 15 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

72.1.3. jei Progimnazija negali užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pristacius pažymą ir pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, mokyklos direktoriaus įsakymu įskaitomas mokymas bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju progimnazija įsakymu nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

72.1.4. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai (jų tėvai/globėjai/rūpintojai) renkasi dvejiems metams (1-2, 3-4 klasėms).

72.1.5. dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti baigę antrąją klasę.

72.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų/vokiečių/prancūzų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

72.2.2. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

72.2.3. užsienio kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklause darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą.

72.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų, užtikrinant, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 61 punkte numatytą atvejį;

72.4. gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas:

72.4.1. gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas dėstomas intensyvinant mokymąsi, ne trumpiau kaip 2 savaites iš eilės mokant to paties dalyko ir užtikrinant privalomą metinį dalykui skiriamų valandų skaičių;

72.5. fizinis ugdymas:

72.5.1. pagal galimybę 2 kl. mokiniai dalyvauja plaukimo mokymo projekte „1 2 3 AŠ RYKLYS“, panaudodami projekto metu fiziniam ugdymui skiriamas pamokas. Projekto metu koreguojamas pamokų tvarkaraštis;

72.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

72.5.2.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

72.5.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

72.6. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

72.6.1. siekiant išlaikyti mokyklos tradicinį pastiprintą meninį ugdymą 1a, 2a, 3a, 4a kl. iš mokinio poreikiams tenkinti pamokų mokoma teatro, 1b, 2b, 3b, 4b klasėse – chorinio dainavimo, 1c, 1d ir 2c, 2d, 3c, 3d, 4c, 4d – keramikos.

72.7. informatika:

72.7.1. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja skaitmeninio raštingumo projekte „Informatika ir technologinė kūryba. Vedliai“, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo pamokas.

72.8. Etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitų dalykų ugdymo turinį.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas ne mažesnis pamokų skaičius, nei nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte (3, 4 priedai).

74. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

74.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, t. y. 5-osios klasės mokiniams, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu palaipsniui pereinama prie dešimties balų vertinimo sistemos;

74.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį (t. y. rugsėjo mėn.) mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

74.3. antrąjį adaptacinio laikotarpio mėnesį mokinių pasiekimai vertinami tik 4-10 balų pažymiais;

74.4. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui mokinių pasiekimai vertinami 10-ies balų sistema.

75. 5-8 kl. mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla kaip sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ji siejama su pilietiškumo ugdymu, mokykloje vykdomomis pilietinėmis, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokymosi pagalbos draugui teikimu, klasės vadovo numatyta veikla ir vykdoma vadovaujantis Progimnazijos socialinės veiklos vykdymo aprašu, parengtu vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

75.1. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip po 20 val.;

75.2. veiklos apskaita vykdoma klasės e-dienyne ir mokinio individualiame socialinės-pilietinės veiklos pase, kuris saugomas mokinio asmens byloje. Apskaitą tvarko klasės auklėtojas;

75.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

75.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

76. Progimnazijoje organizuojama trumpalaikė ir/ ar ilgalaikė projektinė mokinių veikla (progimnazijos mokiniai dalyvauja tęstiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“).

77. Projektinės veiklos organizavimą ir vertinimą reglamentuoja Progimnazijos direktoriaus patvirtinta progimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“. Projektinei veiklai atlikti skiriama iki 30 val. per mokslo metus.

78. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

78.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

78.1.2. jeigu progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla direktoriaus įsakymu reglamentuoja mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

78.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai (jų tėvai/globėjai/rūpintojai) renka dvejimems metams (5-6, 7-8 klasėms).

78.2. užsienio kalba:

78.2.1. užsienio kalbos (anglų/vokiečių), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5-8 klasėje;

78.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų (2025-2026 m.m.), prancūzų, anglų, ispanų) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) 6-ojoje klasėje;

78.2.3. pirmajai užsienio kalbai mokytis 5-8 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę, antrajai užsienio kalbai mokytis – po 2 pamokas per savaitę;

78.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

78.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

78.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos Lietuvos mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių (nesant tos kalbos pedagogų) negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

78.2.4.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriant 1 papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

78.2.4.2.2. skiriant individualias konsultacijas;

78.2.5. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

78.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu paskirta mokytojų komisija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ar, mokiniui pageidaujant, galimybė vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

78.3. mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir pageidaujantis tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o progimnazijai neturint reikiamos kalbos mokytojo, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus ir pateikus prašymą, direktoriaus įsakymu gali mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiu atveju mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį pagal iš anksto apibrėžtus vertinimo kriterijus patvirtinančius

dokumentus, kuriuos pagal iš anksto priimtą susitarimą trimestro pabaigoje turi pateikti dalyko mokytojui;

78.4. gamtos mokslai:

78.4.1. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

78.4.2. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje;

78.4.3. siekiant gerinti mokinių tiriamuosius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, numatant veiklas ilgalaikiame plane;

78.5. technologijos:

78.5.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų, 8 klasėse įvedant inžinerinių technologijų mokymąsi FabLab dirbtuvėse;

78.5.2. 7 klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis 18 valandų inžinerinių technologijų dalykas, mokantis FabLab dirbtuvėse;

78.6. meninis ugdymas:

78.6.1. progimnazijoje 5-8 klasių mokiniai privalomai mokosi muzikos ir dailės;

78.6.2. 5a, 6a, 7a, 8a klasių mokiniai tęsia pradėtą pastiprinto meninio ugdymo (teatro/ chorinio dainavimo) programą;

78.6.3. pastiprinto meninio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės mokant chorinio dainavimo/ teatro; laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos;

78.6.4. 5-8 klasių mokiniams iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūloma mokytis teatrą;

78.6.5. mokant menų dalykų dalis pamokų organizuojama kitose erdvėse (progimnazijos aplinkoje, muziejuose, kultūros įstaigose).

78.7. fizinis ugdymas:

78.7.1. fizinio ugdymo pamokos organizuojamos patalpose (sporto salėje) arba lauke (stadione ar krepšinio aikštelėje):

78.7.1.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

78.7.1.2. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8° C temperatūrai (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Lyjant, sningant, oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir/ar slidžiai paviršiaus dangai) fizinio ugdymo pamokos lauke vykti negali;

78.7.2. 5-6 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu klasė nedalijama į grupes – mokytojas dirba su visa klase;

78.7.3. 7-8 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų laikinosios grupės (jungiant paralelių klasių berniukus ir mergaites);

78.7.4. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės - mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

78.7.4.1. dalyvauti pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio fizines galias;

78.7.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

78.7.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.7.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, stebi klasės draugų darbą sporto salėje ar stadione arba, suderinę su dalyko mokytoju, renkasi kitą veiklą: veiklą skaitykloje, informaciniame centre ar stalo žaidimus.

79. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

80. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, numato kliūčių, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, šalinimo būdus ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

82. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, vadovaujamosi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

83.1. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

83.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

84. pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimą reglamentuojantį Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

85. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaudamasi psichologinės pedagoginės tarnybos galiojančia išvada ir rekomendacijomis, rengia pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą formą individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra individualus pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą; suplanuoja pagalbos teikimo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

86. Plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas VGK pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

87. Planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus visą reikiamą ugdymo ir švietimo pagalbą, kokią nustato Bendrasis ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

88. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

88.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos

ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, didinti pamokų lietuvių kalbai mokytį skaičių;

88.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

88.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

88.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

88.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

88.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

88.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

88.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

88.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

88.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti progimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

89. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 84,90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

89.1. Turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

89.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

89.1.1.1. kurčiajam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokinui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

89.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

89.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus metus; turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

89.1.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

89.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir progimnazijos ugdymo plano 3, 4 priedais, be to:

89.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

89.1.2.2. turinčio kurtumą mokinio ugdymo plane lietuvių gestų kalbai mokytį skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per metus;

89.1.2.3. turinčio kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio ugdymo plane lietuvių kalbai ir literatūrai skiriama ne mažiau kaip 216 pamokų per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

89.1.3. turintis kurtumą, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinsys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla, turėdama mokymui skirtų lėšų, gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

89.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

89.2. su sutrikusia rega mokinio individualiame ugdymo plane:

89.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

89.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

89.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

89.2.1.3. nereginiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

89.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba turinčiam aklumą ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

89.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktais ir progimnazijos ugdymo plano 3, 4 priedais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

89.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytį(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

89.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

89.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

89.2.4. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

89.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

89.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

89.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

89.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

89.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per mokslo metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

89.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per mokslo metus;

89.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

89.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

89.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

89.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per mokslo metus;

89.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

89.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

89.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

89.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

89.6. Su įvairiapusiais raidos sutrikimais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 84, 90 punktais:

89.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje;

89.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui individualiajame plane numatomi dalykai, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

89.6.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

89.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų (305 kab.), kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

89.6.5. rengdami individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

89.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir kaip įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti

individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

89.6.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, numatomas laikas ir sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

89.6.8. sudarant individualųjį planą, numatoma, kaip bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose Vilniuje.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir progimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“, patvirtinta progimnazijos direktoriaus.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

94. Vertinant specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatus, atsižvelgiama į individualius skirtumus (psichologinius, suvokimo, mąstymo, atminties, dėmesio, temperamento), nuo kurių priklauso, kokių ugdymosi rezultatų gali pasiekti mokinsys.

95. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, su vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje.

96. Mokinio, besimokančio pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios vertinamos remiantis ta pačia vertinimo sistema, kaip ir visų klasės mokinių, tik individualizuotos programos lygiu.

97. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami mokyklos VGK posėdžiuose:

97.1. kai mokinsys dažnai gauna nepatenkinamus įvertinimus, išsiaiškinamos nepažangaus mokymosi priežastys ir rekomenduojama ieškoti kitos veiklos būdų;

97.2. jei mokinsys nuolat gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius individualizuota programa koreguojama.

98. Jei specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinsys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytus tikslus, įgijo reikiamus įgūdžius, jis turi teisę gauti patį geriausią įvertinimą, kurį gautų bet kuris kitas jam skirtas užduotis atlikęs mokinsys.

99. Elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą ugdymosi programą, pavadės, trimestro/pusmečio ir metinių pažymių parašoma „individualizuota“, „pritaikyta“.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

100. Progimnazijoje švietimo pagalba mokiniui teikiama pagal mokyklos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašą.

101. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

102. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

103. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

104.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

104.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

105. Mokinio mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

106.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

106.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

106.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

107. Progimnazijos ugdymo planų prieduose pateikiama:

- 107.1. Pradinio ugdymo programos pamokų paskirstymo lentelės (1-2 priedas);
- 107.2. Pagrindinio ugdymo programos (5-8 klasių) pamokų paskirstymo lentelės (3-4 priedas);
- 107.3. 1-4 klasių mokymo namuose pamokų paskirstymas (5 priedas);
- 107.4. 5-8 klasių mokymo namuose pamokų paskirstymas (6 priedas);
- 107.5. Progimnazijos pagrindinių metinių veiklų planas (7 priedas).

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės

Administracijos direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.30-2230/25

SUDERINTA

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos tarybos

2025 m. birželio 3 d. nutarimu.

Protokolas Nr. 2

1-4 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖ 2025-2026 M.M.

Pamokų trukmė

1 kl. - 35 min.

2-4 kl. - 45 min.

	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos:															
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų/vokiečių)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas															
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas															
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas															
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	integruojama į mokomuosius dalykus														
Etninė kultūra	integruojama į mokomuosius dalykus														
Informatika ("vedliai")	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti															
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>															
Keramika			1	1			1	1			1	1			1
Choras		1				1				1				1	
Teatras	1				1				1				1		
Projektinė veikla	iki 25 val. per metus														
<i>Savaitinis pamokų skaičius</i>	25	25	25	25	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
<i>Privalomų pamokų skaičius</i>	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
<i>Maksimalus leistinas pamokų skaičius</i>	25	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Neformaliojo švietimo valandos	30														
Pažintinė, patyriminė ir kultūrinė veikla	9-10 dienų per mokslo metus														

1-4 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖ 2026-2027 M.M.

Pamokų trukmė

1 kl. - 35 min.

2-4 kl. - 45 min.

	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos:																
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų/vokiečių)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas																
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas																
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus															
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus															
Informatika ("Vedliai")	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti																
Pasirenkamieji dalykai																
Keramika			1	1			1	1			1	1			1	1
Choras		1				1				1				1		
Teatras	1				1				1				1			
Projektinė veikla	iki 25 val. per metus															
Savaitinis pamokų skaičius	25	25	25	25	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Privalomų pamokų skaičius	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Neformaliojo švietimo valandos	30 val.															
Pažintinė, patyriminė ir kultūrinė veikla	9-10 dienų per mokslo metus.															

5-8 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELE 2025-2026 M.M.

	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b	8c
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų/vokiečių)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių/rusų/prancūzų/anglų/ispantų)				2	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2					
Biologija							2	2	1	1	1
Fizika							1	1	2	2	2
Chemija									2	2	2
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Visuomeninis ugdymas:											
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2
Etninė kultūra	Integruojama į mokomuosius dalykus										
Meninis ugdymas											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20 val. per mokslo metus										
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Teatras/ choras (į grupes)	1			1			1		1		
Pasirenkamieji dalykai											
Inžinerinės technologijos							0,5	0,5			
Finansinio raštingumo pradmenys							0,5	0,5			
Skaitmeninis verslumas (į grupes)									1	1	1
Robotika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Eksperimentiniai gamtos tyrinėjimai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Teatras	1			1			1		1		
Keramika	1			1			1		1		
Konsultacijos	5			6			2		3		
Projektinė veikla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Savaitinis pamokų skaičius	29	28	28	33	32	32	34	33	35	34	34
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	30	30	30	31	31	32	32	32
Neformalusis vaikų švietimas	22 val.										
Pažintinė, patyriminė ir kultūrinė veikla	9-10 dienų per vienerius mokslo metus										

5-8 KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELE 2026-2027 M.M.

	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų/vokiečių)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių/rusų/prancūzų/anglų/ispānų)				2	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2					
Biologija							2	2	2	1	1
Fizika							1	1	1	2	2
Chemija										2	2
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Visuomeninis ugdymas:											
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2
Etninė kultūra	Integruojama į mokomuosius dalykus										
Meninis ugdymas											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20 val. per mokslo metus										
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Teatras/ choras (į grupes)		1		1			1			1	
Pasirenkamieji dalykai											
Inžinerinės technologijos							0,5	0,5	0,5		
Finansinio raštingumo pradmenys							0,5	0,5	0,5		
Skaitmeninis verslumas (į grupes)										1	1
Robotika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Eksperimentiniai gamtos tyrinėjimai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Teatras		1			1			1			
Keramika		1			1			1			
Konsultacijos		3			3			3		2	
Projektinė veikla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Savaitinis pamokų skaičius	28	29	28	33	32	32	34	33	33	35	34
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	30	30	30	31	31	31	32	32
Neformalusis vaikų švietimas	22 val.										
Pažintinė, patyriminė ir kultūrinė veikla	9-10 dienų per vienerius mokslo metus										

**1-4 KLASIŲ MOKYMO NAMUOSE PAMOKŲ
 PASKIRSTYMAS**

	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	3,5	3,5	3,5	4
Užsienio kalba		1	1	1
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	2,5	2,5	2,5	3
Gamtos mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5
Technologijos				
Fizinis ugdymas				
Gyvenimo įgūdžiai				
Etninė kultūra				
Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
<i>Konsultacijos</i>	1			1
<i>Savaitinis pamokų skaičius</i>	8	9	9	11
<i>Privalomų pamokų skaičius pagal BUP</i>	9	9	9	11

**5-8 KLASIŲ MOKYMO NAMUOSE PAMOKŲ
 PASKIRSTYMAS**

	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	3	2,5	3	2,5
Užsienio kalba (1-oji)	2	1,5	1,5	1,5
Užsienio kalba (2-oji)		1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	2,5	2	2	2
Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5
Gamtos mokslai	1	1		
Biologija			1	0,5
Fizika			1	1
Chemija				1
Technologijos				
Visuomeninis ugdymas:				
Istorija	1	1	1	1
Geografija		1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė				
Muzika				
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas				
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				
<i>specialistų pagalba</i>	1	0,5		
Savaitinis pamokų skaičius	12	12	13	13
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę pagal BUP</i>	12	12	13	13

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos pagrindinių veiklų planas*
2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais

Mėnuo	Veikla
Rugsėjis	Netradicinio ugdymo diena: Rugsėjo 1 – Mokslo ir Žinių diena
	Netradicinio ugdymo diena: Draugystės tiltai
	Neformaliojo švietimo būrelių mugė
	Diagnostiniai testai 4, 5, 8 kl. (lietuvių kalba ir matematika)
	Saugaus eismo pamokėlės (1-4 kl.)
	Kalbų savaitė
	Gaisrinės saugos pratybos
	Klasių tėvų susirinkimai (Mokytojai pristato programas, reikalavimus, vertinimą)
	1, 5 klasių mokinių adaptacijos stebėjimas
Spalis	1, 5 klasių mokinių adaptacijos stebėjimas
	Rudenėlio šventė (pradinukai)
	2-4 kl. mokinių dailės konkursas „Atrask rašto paslaptį“
	Popietė „Tau, Mokytojau..“
	5-8 klasių signalinis trimestras. Individualūs auklėtojo/VGK ir tėvų bei vaikų pokalbiai dėl ugdymosi pažangos (po signalinio trimestro)
	Progimnazijos Tėvų komiteto susirinkimas
	Progimnazijos Tarybos posėdis
Lapkritis	1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“
	Tolerancijos diena
	Arbatos diena
	5-8 kl. mokinių I trimestras
	Trišaliai 1-8 klasių tėvų-mokytojo-mokinio pokalbiai
Gruodis	Netradicinio saviraiškos ugdymo diena: „Kalėdų stebuklas“
	Kalėdiniai skaitymai (aštuntokai skaito pradinukams)
	Kalėdinė Gerumo akcija. Apdovanojimų „gerumo kankorėžiais“ ceremonija.
	Adventinė akcija „Uždekim Meilės ir Gerumo liepsną“
	5-8 klasių mokytojų tarybos posėdis
	1-4 klasių signalinis pusmetis
	1, 5 klasių mokinių adaptacijos stebėjimo rezultatų pristatymas
	Trišaliai 1-8 klasių tėvų-mokytojo-mokinio pokalbiai
Sausis	Netradicinio ugdymo diena: Šeimos - karjeros diena
	Pamoka-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
	Trišaliai 1-8 klasių tėvų-mokytojo-mokinio pokalbiai
	1-4 klasių I pusmetis
	Progimnazijos Tarybos posėdis
	Metiniai vadovo pokalbiai su pavaduotojais ir darbuotojais (veiklos įsivertinimas ir vertinimas)
Vasaris	Bandomieji 4, 8 kl. NMPP (matematika, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)
	1-4 klasių mokytojų tarybos posėdis
	5-8 klasių signalinis trimestras. Individualūs auklėtojo/VGK ir tėvų bei vaikų pokalbiai dėl ugdymosi pažangos
	3-4 kl. mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“
	Saugaus interneto savaitė

	Socialinių mokslų savaitė
	Saugaus interneto savaitė
	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“
	Susitikimas su būsimųjų pirmokų tėveliais.
Kovas	Netradicinio ugdymo diena: Meno diena (2026), Pilietiškumo diena (2027)
	5-8 klasių mokytojų tarybos posėdis
	Kaziuko mugė
	Tikslųjų mokslų savaitė
	2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada
	Tarptautinė matematikos olimpiada „Kengūra“ 1-4 kl. mokiniams
	Tėvų popietė
	NMPP 4kl. ir 8kl. (lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas), matematika)
Balandis	Tarptautinė matematikos olimpiada „Pangėja“ 1-8 kl. mokiniams
	1-4 kl. mokinių skaitymo stebėsena
	Netradicinio ugdymo diena: Muziejų diena
	Bendradarbiavimo projektas, skirtas Nacionalinei bibliotekų savaitei
	Gamtos mokslų savaitė
Gegužė	Netradicinio ugdymo diena: Bendruomenės šventė
	Netradicinio ugdymo diena: Turizmo diena
	Diagnostiniai testai 1-8 kl. (lietuvių kalba, matematika, gamtos ir visuomenės mokslai)
	Projektas „Vasara su knyga“. Mažieji skaito aštuntokams.
	Metiniai mokytojų veiklos įsivertinimo pokalbiai su vadovu
	Civilinės saugos pratybos
	Progimnazijos Tėvų komiteto posėdis
	Progimnazijos Tarybos posėdis
	FGU baigiamasis renginys
Birželis	Netradicinio ugdymo diena: Sporto diena
	1-4 klasių mokytojų tarybos posėdis
	5-8 klasių mokytojų tarybos posėdis
	Abėcėlės šventė (1 kl. mokiniams)
	Ketvirtokų išleistuvės
	Aštuntokų išleistuvės
	Mokslo metų pabaigos šventė „Durys į vasarą“
	Projektinių darbų pristatymas
	VBE (centras)
	Dienos stovykla „Boružėlė“
	Metiniai mokytojų veiklos įsivertinimo pokalbiai su vadovu

*Veiklų planas per mokslo metus gali būti keičiamas